

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของโครงการ
และการใช้งบประมาณ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิวากร ส่างคอน และคณะครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 (4)

1. นักเรียน ร้อยละ 92 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

2. นักเรียน ร้อยละ 92 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3. นักเรียน ร้อยละ 92 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

1. ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน

2. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในเรื่องต่อไปนี้

- ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
- การเคารพต่อกฎหมายและกติกากฎของสังคม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะมีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผลใช้เสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา
- ความภูมิใจในความเป็นไทย การเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยตลอดจนการร่วมกันธำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติ
- มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ครูที่ปรึกษาให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกชั้นเรียน ตามกระบวนการของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเกินร้อยละ 90

3.1.3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกิน ร้อยละ 90

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) . ประชุมวางแผนจัดการประชุมปฏิบัติการ เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	เม.ย. 68

<p>2. ดำเนินงาน(Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์สภาพความต้องการ พื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนัก และความเข้าใจกับบุคลากร - ดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน (Classroom Meeting) <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 - ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การคัดกรองนักเรียน - การกรอกข้อมูลนักเรียนยากจน 4. กิจกรรมเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชน - การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนด้วย School Health Hero และ MOE safety center 5. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 6. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 	<p>พ.ค. 68</p>
<p>3. สรุปและประเมินผล(Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตาม / เสนอแนะ / ให้คำปรึกษา / ประเมินผล 	<p>ก.ย. 68 มี.ค. 69</p>
<p>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนา 	<p>ก.ย. 68 มี.ค. 69</p>

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1. ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- 5.1.2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเทียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 5.1.3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 5.1.4 หน่วยงานในชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน

5.2.2. เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม, การศึกษาและอาชีพ

5.2.3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<p>6.1. ผลผลิต</p> <p>6.1.1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p> <p>6.1.2. นักเรียนเป็นคนที่มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียงพอพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>6.1.3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>6.1.4 หน่วยงานในชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการดูแลความปลอดภัยกับนักเรียน</p>	<p>-ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>-ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>
<p>6.2 ผลลัพธ์</p> <p>6.2.1. เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน</p> <p>6.2.2. เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม, การศึกษาและอาชีพ</p> <p>6.2.3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน</p>	<p>-ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมี ทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ร้อยละ 80</p>	

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	15,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท

7.1. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวัน	-	-	-	
2	งานเสริมสร้างระเบียบ วินัย และปกครองนักเรียน	-	-	2,750	
3	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 - ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	- - - - - -	5,625 5,625	- - - -	- - - -
4	งานกิจกรรมของโรงเรียน	-	-	-	-
5	งานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	-	-	-	-
6	งานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	-	500	-	-
7	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	-	500	-	-
รวม			12,250	2,750	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,000			

7.2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งานหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวัน	พ.ค. 68		-	

<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมวางแผนจัดการ หัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวัน - ออกคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้า ระดับชั้น ครูที่ปรึกษา และครู เวรประจำวัน 				
<p>2. งานเสริมสร้างระเบียบ วินัย และปกครองนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดพิมพ์เอกสารระเบียบ วินัย แจกนักเรียน 	<p>พ.ค. 68</p> <p>2,750</p>			
<p>3. งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>3.1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน (Classroom Meeting)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมทุกระดับชั้น ภาค เรียนที่ 1 - ประชุมทุกระดับชั้น ภาค เรียนที่ 2 <p>3.2. กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยม บ้านนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมบ้านนักเรียน <p>3.3. กิจกรรมเพิ่มโอกาสและ สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคัดกรองนักเรียน - การกรอกข้อมูลนักเรียน ยากจน <p>3.4. กิจกรรมเสริมสร้าง ความสุขและความปลอดภัย ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเครือข่ายความ ร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชน - การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการคัดกรองและ ช่วยเหลือนักเรียนด้วย School 	<p>พ.ค. 68</p> <p>5,625</p>		<p>5,625</p>	

Health Hero และ MOE safety center				
3.5. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE			500	
3.6 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	500			
รวม	8,875		6,125	
รวมงบประมาณ	8,875		6,125	
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	15,000			

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
2.	ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
3.	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ บันทึกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4.	ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน
5.	ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วน
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา มีสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตลักษณะทางจิตสังคมที่ดี
3. ครูมีความเข้าใจและสามารถนำการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนด้วย School Health Hero และ MOE safety center ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีการติดต่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเป็นอย่างดี

5. ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทำให้ทราบถึงสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองมากขึ้น

6. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการตรวจสอบและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
-มีการกำหนดบทบาทหน้าที่/ ขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์	- สมาชิกในครอบครัวใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ประหยัดรายจ่ายของครอบครัว - ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า - บ้านและบริเวณบ้านสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม	- สมาชิกในบ้านมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี - การประหยัดและการออม - ครอบครัวอบอุ่น

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ ผู้เรียนรู้จักวางแผนการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความรู้ ข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สภาพแวดล้อม รอบครอบ ผู้เรียนปฏิบัติตน และตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผลไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิด
ระมัดระวัง รู้จักการวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่าย/ใช้ของอย่างประหยัด พึ่งตนเองได้

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบในการทำงาน การเรียน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย
ขยันอดทน ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียรพยายาม
สติปัญญา มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
แบ่งปัน ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความรักสามัคคีกัน
นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-พึ่งตนเองได้ ใช้จ่าย/ใช้ของอย่างประหยัด ใช้ชีวิต อย่างเหมาะสม คิดวางแผนอย่างรอบคอบ ไม่ประมาท	- นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย	-รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด อย่างรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนฟื้นฟูทรัพยากรให้มียู่และพอใช้อย่างยั่งยืน	-รู้ผิดชอบชั่วดี ละอายต่อการทำชั่วเข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง มีจิตสาธารณะ และคำนึงถึงประโยชน์ต่อคนหมู่มาก

ผู้เสนอโครงการ




(นางสาวทิวากร ส่างกอน)
หัวหน้างานระบบดูแลนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวสุกาญจน์ เขาวเรศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	225 คน	25	11,250	
2.	กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A4 (Double A 80 แกรม)	3 กล่อง	700	2,100	
3.	กระดาษการ์ดสี A4 180 G	2 ห่อ	140	280	
4.	ลวดเย็บกระดาษ No.35-1M	1 โทล	200	200	
5.	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	30	180	
6.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL	-	-	500	
7.	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	-	-	500	
รวม				15,000	